**Analyse vidéos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vidéo 1**  *Libre parole*, MS/GS : le sport | **Vidéo 2**  *La commande à l’adulte*, MS/GS | **Vidéo 3**  *Atelier sciences en maternelle*, PS/MS |
| **Disposition matérielle :**  Disposition dans l’espace (élèves et enseignante), position des Participant-e-s (débout / assis)  **Participant-e-s :**  Taille du groupe |  |  |  |
| **Gestion des échanges :**  Qui distribue la parole ? |  |  |  |
| **Interventions orales de l’enseignante :**  Fréquentes ? Peu nombreuses ?  Fonction(s) des interventions ? |  |  |  |
| **Prises de parole des élèves :**  Interventions longues, continues d’un-e seul-e élève ?  Réponses brèves à des questions de l’enseignante ? |  |  |  |
| **Structure des échanges**  Pas d’interactions ?  Dialogue entre l’enseignante et un-e élève ?  Interactions entre l’enseignante et plusieurs élèves ?  Interactions entre élèves sans intervention de l’enseignante ? |  |  |  |
| **Autres critères envisageables** |  |  |  |