|  |
| --- |
| **Semaine 2 – Proposition d’emploi du temps – CP** |
| Recommandations : <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Continuite/84/9/7.ficheenseignantCP_1260849.pdf>  |  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Une lecture quotidienne de 40minutes, fractionnées | -Lire une histoire courte ou une partie d’une histoire-Lire(ou faire chercher les mots … dans) une page de journal | -Lire une histoire courte ou une partie d’une histoire-Lire(ou faire chercher les mots … dans) une recette simple | -Lire une histoire courte ou une partie d’une histoire-Lire(ou faire chercher les mots … dans) une poésie ou une chanson | -Lire une histoire courte ou une partie d’une histoire-Lire(ou faire chercher les mots … dans) un document publicitaire | -Lire une histoire courte ou une partie d’une histoire-Lire(ou faire chercher les mots … dans) une règle du jeu |
| Des exercices d’écriture variés, de 20 à 45 minutes fractionnées, chaque jour | -Copier 8 à 10 mots ou 2 à 3 phrases courtes-Écrire sous la dictée 10 à 12 syllabes ou 3 à 4 mots ou une phrase simple-Chercher et écrire 5 à 10 mots comportant chacun une syllabe imposée | -Copier 8 à 10 mots ou 2 à 3 phrases courtes-Écrire sous la dictée 10 à 12 syllabes ou 3 à 4 mots ou une phrase simple-Compléter 2 à 5 débuts de phrase | -Copier 8 à 10 mots ou 2 à 3 phrases courtes-Écrire sous la dictée 10 à 12 syllabes ou 3 à 4 mots ou une phrase simple-Chercher et écrire 1 à 3 phrases comportant chacune un mot imposé | -Copier 8 à 10 mots ou 2 à 3 phrases courtes-Écrire sous la dictée 10 à 12 syllabes ou 3 à 4 mots ou une phrase simple-Écrire un texte de 2 à 3 phrases à partir d’une image | -Copier 8 à 10 mots ou 2 à 3 phrases courtes-Écrire sous la dictée 10 à 12 syllabes ou 3 à 4 mots ou une phrase simple-Écrire un texte de 2 à 3 phrases à partir d’une situation vécue ou entendue |
| L’oral mérite une attention particulière | Décrire une partie de la maison | Raconter une histoire lue ou entendue | Décrire une activité pratiquée à la maison | Faire raconter une histoire par le doudou | Donner à l’adulte quelques instructions pour qu’il … (mettre la table, faire un gâteau, …) |
| Calcul mental (15 minutes par jour) | -Compter oralement de 2 en 2 de (4) à (32)-Compter oralement de 5 en 5 de (10) à (65)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (3) + (2) = … ? (résultat de 0 à 10)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (27) = …0 + … | -Compter oralement de 2 en 2 de (7) à (47)-Compter oralement de 10 en 10 de (0) à (50)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (15) + (3) = … ? (résultat dans la même dizaine)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (34) = …0 + … | -Compter oralement de 2 en 2 de (56) à (18)-Compter oralement de 5 en 5 de (10) à (65)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (3) + … = (8) (résultat de 0 à 10)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (42) = …0 + … | -Compter oralement de 2 en 2 de (61) à (29)-Compter oralement de 10 en 10 de (60) à (10)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (25) + … = (27) (résultat dans la même dizaine)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (56) = …0 + … | -Compter oralement de 5 en 5 de (20) à (65)-Compter oralement de 10 en 10 de (0) à (60)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type … + … = 9  (résultat de 0 à 10)- oralement ou ardoise une dizaine de calculs type (63) = …0 + … |
| Numération (20 à 25minutes par jour) | -Jeu de bataille (avec 1 ou 2 cartes)-Construire un « train » avec x trombones (de 1 à 69) | - Jeu des petits chevaux (avec 2 dés)-Accrocher x pinces à linges sur une corde (de 1 à 69) | -Jeu de bataille navale (10x10)-Bouchons plastique numérotés de 1 à 69 : en tirer 5 à ranger dans l’ordre ; en tirer 1, chercher un plus grand, un plus petit | -Échanger des pièces de 1 et 2 euros contre des billets et réciproquement-Accrocher sur une corde 10 pinces à linge rouges, 10 bleues, 6 vertes et déterminer le nombre de pinces  | -Bouchons plastique numérotés de 1 à 69 : jeu de loto-« Rami » : chaque joueur doit toujours avoir 6 cartes (cartes de 1 à 69) ; il en pioche une pour tenter d’avoir 3 cartes qui se suivent |
| Résolution de problèmes (20 à 25minutes par jour) | -Jouer au marchand : « vendre, acheter » des objets (valant de 1 à 69 euros – pas de cts) avec des pièces de 1et 2 euros et des billets | -Suivre la recette du gâteau au yaourt pour (4) personnes et faire un gâteau pour (2) ou (8) personnes, | Activité en ligne (ex https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php) | -Jeu de carte : le (21) (piocher chacun son tour une carte, additionner le nombre pour arriver à (21) ou au plus près sans dépasser) | Jouer au marchand : « vendre, acheter » des objets (valant de 1 à 69 euros – pas de cts) avec des chèques factices |
| un film, une visite virtuelle d’un musée, un dessin à exécuter, une chanson à apprendre, des activités permettant de développer les compétences du domaine «questionner le monde», la pratique régulière d’une langue vivante étrangère | -EPS : jeu de lancers- avec des bouteilles en plastique et du riz, fabriquer un sablier ; l’étalonner pour (1 mn ; le sablier pourra servir pour les jeux ou les activités | -EPS : parcours à la maison- Avec une boite et différents objets, faire la maquette de (sa chambre) | -EPS : défi du jour- Avec de la pâte à modeler, reproduire (une personne) de la maison | -EPS : jeu dansé- Choisir une photo (d’un membre de la famille, du logement…) et chercher les différences/ressemblances avec (la personne, le lieu actuel)/une autre photo | -EPS : jeu de coopération ou d’opposition- Se déplacer dans la maison d’après 3 photos prises avec le téléphone et dessiner son déplacement |