

## RASED CIRCONSCRIPTION GEX SUD

Antenne Prévessin-Moëns

Ecole ALICE  
120 rue de Atlas  
01280 PREVESSIN-MOENS

@ : [antenne.rased3.0011421p@ac-lyon.fr](mailto:antenne.rased3.0011421p@ac-lyon.fr)  
Tel : 04.50.41.18.37

Permanence téléphonique mardi 9h30-12h

Reçoit sur rendez-vous

## NOTRE SECTEUR

Environ 1700 élèves soit 63 classes réparties sur les communes de :

- PREVESSIN-MOENS
- ORNEX
- SAINT-JEAN-DE-GONVILLE

## L'EQUIPE DU RASED

### Cécile DEL VESCO

Psychologue de l'Education Nationale – spécialité Education, Développement et Apprentissages

@ : [cecile.del-vesco@ac-lyon.fr](mailto:cecile.del-vesco@ac-lyon.fr)

### Aurélie BONNAUD

Maîtresse spécialisée chargée des aides à dominante pédagogique – option E

@ : [antenne.rased3.0011421p@ac-lyon.fr](mailto:antenne.rased3.0011421p@ac-lyon.fr)



# Réseau d' Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Le RASED est un dispositif de l'Education Nationale et gratuit.

Le RASED a une **mission de prévention** pour accompagner aux mieux les enfants et anticiper l'apparition de difficultés, et une **mission d'aide** auprès des élèves en difficultés, **en collaboration avec les enseignants et les familles, de la maternelle au CM2**, en toute **confidentialité**.

## 1. Qui peut faire appel au RASED ?

Le RASED intervient à la demande de l'enfant, des parents et/ou des enseignants.

## 2. Quand faire appel au RASED ?

Après discussions entre les familles et l'école.

## 3. Comment contacter le RASED ?

Par mail ou par téléphone (coordonnées sur la plaquette).

## 4. Pourquoi faire appel au RASED ?

Lorsque l'enfant semble être en difficulté à l'école.

Lorsque l'école alerte sur la dominante pédagogique et/ou affective.

Lorsque les apprentissages semblent trop difficiles, trop rapides et que tout se mélange pour l'enfant.

## L'équipe du RASED

### ALICE

Secteur Prévessin-Moëns,  
Ornex, Saint-Jean-de-  
Gonville

## 5. Qui intervient au RASED ?

**La psychologue de l'Education Nationale** aide à l'analyse de la situation, en lien avec la famille, l'école et les partenaires extérieurs. Elle aide à comprendre le développement psycho-affectif et cognitif de l'enfant. Elle participe également à l'élaboration des projets de scolarisation des enfants en situations de handicap.

**La maîtresse E** aide les élèves de tous les niveaux à prendre conscience de leurs progrès et à reprendre confiance en eux, en complémentarité des aides déjà mise en place en classe. Elle aide aussi les élèves lorsqu'ils ne savent pas comment faire pour lire, écrire, calculer, réfléchir, comprendre, etc.