# CONCOURS NOUS AUTRES 2019

sur le thème

« la défense de l'égalité entre tous les êtres humains »

## Littérature

*-Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte*

*-Participer à des échanges dans des situations diversifiées*

→Lectures et réflexions autour de différents albums ayant pour thème la différence :

-Homme de couleur
-Une histoire d'amour à crrroquer
-Chien bleu
-Les enfants du monde
-Au panier
-Le crocodile qui avait peur de l'eau
-Maman n'est pas d'ici
-Marre du rose
-Le petit garçon qui aimait le rose
-Dinette dans la tractopelle
-…

→Lectures offertes par une maman d'élève, éditrice de box de livres de littérature de jeunesse

-Ma tâche à moi
…

## Production d'écrits

*-Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche*

*- Identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes.*

→Observation d'une recette de pop-corn (mise en page, forme des phrases…)

→Réalisation de la recette de la pâte à crêpes en dictée à l'adulte en amont d'une rencontre avec la classe de PS/MS et de parents d'élèves pour cuisiner.

→Ecriture de la recette des frites de manière différenciée : écriture à l'aide d'une boîte à mots, écriture de la recette avec un texte trous, écriture en dictée à l'adulte / à l'aide des tablettes.

⇨ Ecriture de la recette pour l'égalité entre tous les Hommes en dictée à l'adulte.

## Enseignement moral et civique

*- Respecter autrui, accepter et respecter les différences.*

*- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.*

SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE ET AU RESPECT DE CHACUN

→Visionnages de vidéos suivis par de courts débats/échanges :

1 jour 1 question :

C'est quoi le racisme ?
C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?
Pourquoi dans certains pays les enfants travaillent au lieu d'aller à l'école ?

La cabane à histoires Vol.4 : Sur ma tête, les cinq malfoutus, le pingouin qui avait froid, l'oiseau qui avait avalé une étoile

→Interventions du Sessad

Visionnage d'une vidéo sur l'autisme et débats/réflexions en présence d'une psychologue

Réalisation du projet « Supers copains » au sein de la classe

→Intervention d'un parent en situation de handicap suivi d'un échange