



### Etape 1 : Première relecture

#### MAJUSCULES

Vérifie si tu as bien mis une majuscule après chaque fin de phrases et pour les noms propres.



### Etape 2 : Deuxième relecture

#### ACCORD DANS LE GROUPE NOM

**Entoure** au crayon à papier tous les déterminants pluriels :

Les – des – mes – tes – ses – ces – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques – deux – trois – quatre – dix – cent – mille...

Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent :

**Des** petits chats

**Plusieurs** enfants gentils

**Attention au féminin** : **Une** jolie fille – **Les belles** filles élancées



### Etape 3 : Troisième relecture

#### ACCORD DU VERBE

**Souligne** au crayon à papier les verbes conjugués :

Rechercher leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorder la fin du verbe

Tu → Toujours un **S**



### Etape 4 : Quatrième relecture

#### LES HOMOPHONES

**Souligne** les homophones et écris en dessous H :

a = avait/à = avait

son = le sien/sont = étaient

et = et puis/est = était

on = il/ont = avaient

ce + nom (un)/se + verbe (me)

ces = ceux-là/ses = les siens

mes = les miens/mais = les miens

cet = un/cette = une



### Etape 5 : Cinquième relecture

#### LES MOTS DIFFICILES

**Encadre** les mots dont tu n'es pas sûr(e)

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin

Ex : Lour**d** = lour**d**e/lour**d**eur / Fusil = fusill**e**r/fusill**a**d

**Attention aux règles** : m devant m, p, b

g/ge/gu dans les sons [g] et [ʒ]

Les noms féminins en ée, té, tié

etc.



### Etape 6 : Dernière relecture

#### ER OU é

Repère les verbes qui se terminent par é :

ER = infinitif, je peux dire **PRENDRE/OUVRIR**

é = participe passé je peux dire **PRIS(E)/OUVERT(E)**

**Attention parfois il peut s'accorder**

> **é/ée/és/ées**