

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article310>



Circonscription
de Péron



Les pauses et les récréations

- Les écoles - Climat Scolaire -



Date de mise en ligne : lundi 24 février 2020

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Le [RIRE](#) vous offre un bref survol du thème des pauses et des récréations par l'entremise des articles et ressources recensés dans sa bibliothèque virtuelle.

À noter : Cette sélection ne se veut pas une recension ou une synthèse de la recherche à propos des pauses et des récréations. Elle vise plutôt à alimenter la réflexion des lecteurs sur le sujet.

Les pauses et les récréations.

Le dossier est accessible ici : <http://rire.ctreq.qc.ca/2019/10/les-pauses-et-les-recreations-dt/>

Les pauses et les récréations font partie intégrante de l'horaire des élèves et du personnel scolaire. Les différentes études recensées dans ce dossier thématique soulignent les effets bénéfiques des pauses et des récréations : en effet, elles permettent aux élèves d'améliorer leur productivité, leur capacité d'attention et de concentration en plus de réduire significativement leur stress. Elles sont aussi primordiales pour acquérir plusieurs habiletés sociales et pour stimuler la santé et la performance cognitive des élèves.

Le dossier propose :

Des articles et des publications	Des recherches	Des ressources
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">Un outil pour analyser et améliorer les récréations !</p> <p>Cet article présente les résultats de travaux qui ont mené à la création d'un outil scientifiquement fiable et valide qui permet au personnel scolaire d'analyser et d'améliorer l'environnement de récréation.</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">Plus de pauses pour les élèves ?</p> <p>L'auteur de cet article relate l'expérience d'un enseignant de Finlande qui utilise des pauses fréquentes pour combattre l'inattention et le désengagement de ses étudiants en classe.</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">Un outil d'analyse des cours de récréation [Anglais]</p> <p>Le but de la présente étude est d'élaborer un outil d'évaluation valide et fiable destiné à servir à mesurer les facteurs contextuels associés à la récréation.</p> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Le rôle essentiel de la récréation</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Une récréation efficace [Anglais]</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Laisser les enfants jouer [Anglais]</p> </div>	<div style="background-color: #c8e6c9; padding: 10px; border: 1px solid #8bc34a;"> <p style="text-align: center; color: white; font-weight: bold; background-color: #4caf50; padding: 5px;">Ressources</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Les comportements pacifiques au primaire</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ma cour : un monde de plaisir !</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Boîte à outils pour la récréation</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>[Vidéo] Les bienfaits de la récréation</p> </div> </div> </div>

Vous trouverez ci-dessous un accès direct à une sélection de ressources proposées sur ce site :

l'outil d'analyse pour améliorer les récréations au primaire	Les comportements pacifiques au primaire	Boîte à outils pour la récréation	Pour réussir à l'école, mieux vaut ne pas manquer la récréation	Ma cour, un monde plaisir (les liens sont accessibles depuis le fichier pdf)
--	--	-----------------------------------	---	--

Les pauses et les récréations

<p>1</p> <p>La cour de récréation est non sécuritaire en raison de zones dangereuses non identifiées et présente des problèmes liés à la sécurité sur toute la surface de jeu.</p> <p>Dans la cour de récréation, les zones de jeux ne sont délimitées par aucune frontière ou démarcation (ex. : cônes, lignes tracées à la craie ou avec de la peinture).</p>	<p>2</p> <p>La cour de récréation présente des problèmes liés à la sécurité en raison de la présence de zones dangereuses non identifiées sur la majorité de la surface de jeu.</p> <p>Quelques zones de la cour de récréation sont délimitées par des démarcations, mais un grand pourcentage de cette dernière ne l'est pas.</p>	<p>La cour présente quelques problèmes de sécurité, mais elle n'est pas dangereuse.</p> <p>Plusieurs zones de la cour de récréation sont délimitées par des démarcations, mais un grand pourcentage de cette dernière ne l'est pas.</p>	<p>Écoles en santé en mouvement</p> <p>Bo pour la</p> <p>Les pacifi</p> 	<p>Pour réussir à l'école mieux vaut ne pas manquer récréation</p>	<p>MA COUR : UN MONDE DE PLAISIR!</p> <p>Le guide <i>Ma cour : un monde de plaisir!</i> propose une démarche pour mettre en place une cour d'école active, sécuritaire et animée.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pour favoriser la pratique d'activités physiques Pour diminuer les risques de blessures Pour réduire la violence et l'intimidation <p>ENCADREMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de surveillance pour assurer un encadrement de qualité Modalités de surveillance claires et connues de tous <p>AMÉNAGEMENT</p> <p>Plan d'aménagement de la cour avec et sans neige pour donner le goût aux élèves de jouer et de bouger</p> <p>Mobilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Appel à la mobilisation pour développer une vision commune de la cour d'école Comité de la cour d'école pour assurer un leadership partagé <p>ANIMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan pour former de jeunes leaders Mesures pour valoriser l'implication des élèves et du personnel <p>BANQUE DE JEUX</p> <p>Plus de 100 jeux qui tiennent compte du cycle des élèves, des saisons et de la réalité scolaire</p> <p>ORGANISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Sonfrage pour dresser un portrait des besoins et des intérêts des élèves et du personnel Démarche pour offrir des activités diversifiées qui répondent au développement des élèves Gestion optimale du matériel <p>Téléchargez dès maintenant le guide <i>Ma cour : un monde de plaisir!</i></p> <p>Pour toute information supplémentaire, veuillez communiquer avec le conseiller en activités physiques de la direction de santé publique de votre région.</p> <p>ENSEMBLE > on fait avancer le Québec</p> <p>Québec</p>
--	---	---	--	--	--

Enfin, vous trouverez ci-dessous une vidéo sur les bienfaits de la récréation :