

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article36>



Documents d'accompagnements - Socle - Programmes

- Ressources pédagogiques -

Date de mise en ligne : lundi 3 octobre 2016

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Le Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture (S4C) est accessible via le lien ci-dessous :
<http://eduscol.education.fr/pid23410/le-socle-commun-et-l-evaluation-des-acquis.html>

Vous pouvez également accéder aux vidéos de présentation de chaque domaine du socle :

Eduscol propose également des vidéos sur sa webtv :
http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&video=228087

Eduscol propose de nombreuses ressources et notamment des documents d'accompagnement qui sont complétés régulièrement.

Socle Commun de Compétences, de Connaissances et de Culture		Cycle 2	Cycle 3
 <p>LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE</p> <p>Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et l'évaluation des acquis scolaires des élèves</p> <p>Les connaissances acquises par les élèves et les compétences qu'ils développent pendant la scolarité obligatoire constituent une culture scolaire commune. Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie ces éléments...</p>			
<p>Cycle 3 - cycle de consolidation</p> <p>Le cycle 3 (cycle de consolidation), regroupe les classes du CM1, CM2 et de 6ème ; et recouvre donc l'école et le collège. Cette rubrique présente les programmes et les ressources d'accompagnement associées et les documents nationaux d'évaluation.</p>			
Socle 4C		Cycle 2	Cycle 3

Pour le cycle 1, toutes les ressources et documents d'accompagnement sont accessibles via le lien ci-dessous :
<http://eduscol.education.fr/pid33040/programmes-et-ressources-pour-le-cycle-1.html>



École maternelle

Cycle 1

Autres ressources d'Eduscol

Enseigner avec le Numérique	Parcours éducatifs	Éducatons Transversales



Enseigner avec le nu



Parcours éducatifs



Éducatons transversales

Enseigner avec le numérique	Parcours éducatifs	
-----------------------------	--------------------	--