**Analyse vidéos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vidéo 1***Libre parole*, MS/GS : le sport | **Vidéo 2***La commande à l’adulte*, MS/GS  | **Vidéo 3***Atelier sciences en maternelle*, PS/MS |
| **Disposition matérielle :** Disposition dans l’espace (élèves et enseignante), position des Participant-e-s (débout / assis)**Participant-e-s :**Taille du groupe |  |  |  |
| **Gestion des échanges :**Qui distribue la parole ? |  |  |  |
| **Interventions orales de l’enseignante :**Fréquentes ? Peu nombreuses ?Fonction(s) des interventions ? |  |  |  |
| **Prises de parole des élèves :** Interventions longues, continues d’un-e seul-e élève ? Réponses brèves à des questions de l’enseignante ? |  |  |  |
| **Structure des échanges**Pas d’interactions ?Dialogue entre l’enseignante et un-e élève ?Interactions entre l’enseignante et plusieurs élèves ?Interactions entre élèves sans intervention de l’enseignante ? |  |  |  |
| **Autres critères envisageables** |  |  |  |