|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 2 – Proposition d’emploi du temps – CM1-CM2** | | | | | | |
| Recommandations : <https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Continuite/85/3/9.ficheenseignantCM1-CM2_1260853.pdf> |  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| Une lecture quotidienne  45 minutes, fractionnées, au moins 5 jours par semaine | **Quart d’heure de lecture libre**  **Fluence**  <http://maisquefaitlamaitresse.com/documents/tousniveaux/fluence/tripleniveau2016/Fluence,%20CE2-CM1-CM2%20pe%CC%81riode%203.pdf> | **Quart d’heure de lecture libre**  **Les enquêtes de l’Inspecteur Lafouine**  <http://classeelementaire.free.fr/litterature/textes/lafouine.pdf> | **Quart d’heure de lecture libre** | **Quart d’heure de lecture libre**  **Fluence**  <http://maisquefaitlamaitresse.com/documents/tousniveaux/fluence/tripleniveau2016/Fluence,%20CE2-CM1-CM2%20pe%CC%81riode%203.pdf> | **Quart d’heure de lecture libre**  **Lecture compréhension textes courts**  <http://www.pepit.be/exercices/special/metiers/page.html> |
| Des exercices écrits variés 45 minutes par jour fractionnés, quotidiennement | **Journal du confinement**  (à l’instar du Journal Anne Frank)  **Ecrits courts**  <http://ecritscourts.01.free.fr/spip.php?rubrique2> | **Journal du confinement**  (à l’instar du Journal Anne Frank)  **Ecrits courts**  <http://ecritscourts.01.free.fr/spip.php?rubrique2> | **Journal du confinement**  (à l’instar du Journal Anne Franck) | **Journal du confinement**  (à l’instar du Journal Anne Frank)  **Ecrits courts**  <http://ecritscourts.01.free.fr/spip.php?rubrique2> | **Journal du confinement**  (à l’instar du Journal Anne Frank)  **Ecrits courts**  <http://ecritscourts.01.free.fr/spip.php?rubrique2> |
| L’oral mérite une attention particulière | **Virelangues**  <http://bdemauge.free.fr/virelangues.pdf> | **Virelangues**  <http://bdemauge.free.fr/virelangues.pdf> |  | **Virelangues**  <http://bdemauge.free.fr/virelangues.pdf> | **Virelangues**  <http://bdemauge.free.fr/virelangues.pdf> |
| Calcul  15 à 20 minutes par jour | **Calcul mental**  Table x  <http://www.pepit.be/exercices/tablesmultiplication/memoriser/page.html>  **Calcul posé**  Addition soustraction | **Calcul mental**  Table x  <http://www.pepit.be/exercices/tablesmultiplication/apprendre_s2/page.html>  Priorité dans les **calculs en ligne** <https://gomaths.ch/priorite_op.php> | **Culture mathématique**: Méthode japonaise de la multiplication  <https://www.qwant.com/?q=faire%20des%20multiplications%20m%C3%A9thode&t=videos&o=0:96a47093cc2dd360fad01e8fba8e774f> | **Calcul mental**  Table x  <http://www.pepit.be/exercices/tablesmultiplication/memoriser/page.html>  **Calcul posé**  Multiplication 1 chiffre et 2 chiffres | **Calcul mental**  Table x (Test chronométré)  <http://www.pepit.be/exercices/tablesmultiplication/tableschrono/page.html>  **Calcul posé**  Division euclidienne à un chiffre |
| Numération  20 à 25 minutes par jour | **Ecriture des nombres (lettres et chiffres)**  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/grandsnombre/page.html>  **Fractions**  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/fractionschoix/page.html> | **Comparer des nombres**  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/plusgrandpetitegal/page.html>  **Fractions**  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/fractionschoix/page.html> |  | **Fractions**  Mise en pratique dans la vie courante  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/fractionsdestock/page.html> | **Fractions**  Mise en pratique dans la vie courante  <http://www.pepit.be/exercices/primaire4/mathematique/fractionspomvente/page.html> |
| Résolution de problèmes  20 à 25 minutes par jour | **Problèmes de logique**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes.php> | **Problèmes mathématiques du Rallye Math**  <http://arma01.fr/rallye/spip.php?rubrique2> |  | **Problèmes mathématiques du Rallye Math**  <http://arma01.fr/rallye/spip.php?rubrique2> | **Problèmes de logique**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes.php> |
| Réalisation d’une expérience en sciences ou technologie, production artistique, apprentissage d’une chanson en anglais, visionnage d’un reportage adapté à l’âge de l’enfant en histoire, en géographie, en arts plastiques, ou encore en sciences, etc. | **Sciences**    <http://www.fcpn.org/activites_nature> | **Histoire/ géographie**    <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees> |  | **Langue Vivante : Anglais**  <https://padlet.com/barbara_richard1/4vyu1ueye21> | **EPS**  **Flashmob**  <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/08170bf9-54be-4dfa-b42c-8de5597d7fe4> |
| Pour aller plus loin |  |  |  |  |  |  |