

| |
|--|
| SOCLE COMMUN : GRILLE DE RECUEIL DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES |
|--|

| | Attendus de fin de cycle | | Domaine | 1 ^{er} semestre | 2 ^e semestre |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------|--------------------------|-------------------------|
| NOMBRES ET CALCULS | Utiliser | Entiers | D4 | | |
| | | Décimaux | | | |
| | | Fractions | | | |
| | Calculer | Calcul posé | D4 | | |
| | | Calcul mental | D1 | | |
| | | Calcul en ligne | D4 | | |
| | Résoudre des problèmes | Rôle des opérations | D4 | | |
| | | Gestions de données | D1 | | |
| | | Proportionnalité | D4 | | |
| | | Tableur | D2 | | |
| GRANDEURS ET MESURES | Unités | | D4 | | |
| | Périmètre | | | | |
| | Aire | | | | |
| | Volume | | | | |
| | Durées | | | | |
| ESPACE ET GÉOMÉTRIE | Se repérer | Dans le plan | D4 | | |
| | | SCRATCH | | | |
| | | Dans l'espace | | | |
| | Connaître | Notations | D1 | | |
| | | Figures planes | | | |
| | | Solides | | | |
| | Construire | Figures | D2 | | |
| | | Patrons | | | |
| | | GEOGEBRA | | | |
| | Raisonner | Droites | D4 | | |
| Symétrie axiale | | | | | |
| Triangles, quadrilatères | | | | | |
| ATTITUDE, RESPECT | | | D3 | | |
| SOIN, ORGANISATION DES CAHIERS | | | D2 | | |

LEGENDE : **A : Acquis** : Très peu d'erreurs / **E : Niveau expert** : Maitrise

C : En cours d'acquisition : Quelques erreurs, à approfondir

N : Non acquis : Trop d'erreurs, notion à retravailler

DOMAINES :

D1 : Langage : Graphiques, tableaux, figures géométriques, patrons, notations mathématiques

D2 : Connaissances, démarche scientifique, gestion et organisation du travail (individuel ou groupe), TICE

D3 : Esprit critique, argumentation, travail de groupe, respect des autres

D4 : Repérage dans l'espace, ordre de grandeur, unités, démonstration (calcul littéral, géométrie, algorithmique)

D5 : Contexte historique, géographique - Pavages.