

**SCOLARISATION DES
ELEVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES**

Démarche de l'équipe pédagogique de l'école

UN ELEVE QUI INTERROGE : ET S'IL ETAIT INTELLECTUELLEMENT PRECOCE ? QUELLE DEMARCHE ADOPTER ?

Repérage / observation par l'enseignant dans sa classe

L'enseignant dans sa classe + l'équipe pédagogique	Grille d'identification du premier degré
L'équipe éducative + famille + partenaires éventuels	Documents préparatoires à l'équipe éducative

Bilans spécifiques : examens psychologiques

Psychologues scolaires	Bilans psychologiques Aide au DIAGNOSTIC
------------------------	--

Mise en commun des points de vue : Equipe éducative / Actions dans la classe

L'équipe éducative Conseil des maîtres	Élaboration du PPRE Document annexe au PPRE / EIP Axes de réussites, points d'appui / Difficultés et besoins repérés Dispositifs mis en place : Adaptation des rythmes d'apprentissage, offre d'itinéraires différenciés, apport d'une aide adaptée aux difficultés constatées
	Dans le cas où l'élève présente des troubles des apprentissages avérés, s'appuyer sur les préconisations d'aménagements pédagogiques présentés dans le PAP