

LIEN 01

Lettre d'information DSSEN 01

#1

7 mai 2020

ACTUALITES

Vous avez sous les yeux le premier numéro de la Lettre d'Information de l'Education Nationale de l'Ain.

Madame l'Inspectrice d'Académie, Directrice Académique des Services de l'Education Nationale a souhaité que soit adressée aux enseignants du premier degré toute la communication de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du département de manière synthétique. Ce rendez-vous unique régulier a non seulement pour objectif de simplifier la communication interne de toutes les informations nécessaires à l'exercice de nos métiers mais aussi de permettre de valoriser et partager les initiatives de chacun. La publication était programmée pour septembre 2020. Nous avons décidé de commencer dès cette semaine, si singulière pour la communauté éducative, pour accompagner chacun et chacune dans son engagement et sa mobilisation. Se sentir soutenu, un incontournable qui s'impose.

À CONSULTER – À SAVOIR

Coronavirus - COVID-19 : informations et recommandations pour les établissements scolaires et les personnels

Les informations officielles sont mises à jour quotidiennement, généralement en fin de journée. Un bon moyen d'éviter les rumeurs et de savoir quelles conduites tenir.

https://frama.link/informations_coronavirus

La situation sanitaire du pays, liée au coronavirus Covid-19, a conduit à la fermeture des écoles, collèges et lycées depuis le 16 mars 2020.

Une continuité pédagogique à distance a été mise en place et a permis de maintenir un contact régulier entre les professeurs et la très grande majorité des élèves.

Dans le cadre de la stratégie de déconfinement, il a été décidé d'ouvrir les écoles, progressivement, à partir du 11 mai 2020 et dans le strict respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires.

[Circulaire du 04 mai 2020 relative à la réouverture des écoles](#) le 11 mai.

Le [guide précise les modalités pratiques de réouverture et de fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires](#) après la période de confinement dans le respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires. Il est destiné aux collectivités territoriales, aux services déconcentrés de l'État, aux directeurs d'école ainsi qu'à l'ensemble des membres de la communauté éducative.

Sur [EDUSCOL consulter les documents de référence et des recommandations pédagogiques](#) qui ont pour objectif d'accompagner les professionnels dans le processus de reprise des cours.

.../...

à privilégier

Construire avec les élèves des panneaux indiquant les précautions à prendre (de manière ludique avec peinture/ dessins/ photos...)

[Ressource tout cycle](#)



Prendre un temps pour que chaque enfant trouve sa nouvelle place d'élève et sa place dans le nouveau groupe via des ateliers impliquant une dimension collective sans pour autant avoir de contact (lecture/ théâtre/ fresque/jeux collaboratifs/ ateliers émotions/ concentration/ chant)

[Ressources](#)



Laisser les enfants s'exprimer librement ou rester silencieux sur les moments vécus en essayant de mettre l'accent sur le positif (autonomie/ cuisine/ temps en famille/ jeux découverts) et à faire partager...

[Ressources](#)



Se donner un temps individuel avec chaque élève pour voir avec lui les activités (proposées par l'enseignant ou la famille) qu'il a bien aimées et celles qu'il a moins appréciées.



Privilégier plusieurs temps récréatifs courts échelonnés sur les demi-journées plutôt qu'une seule récréation de 20 minutes en milieu de demi-journée.

[Ressource tout cycle](#)



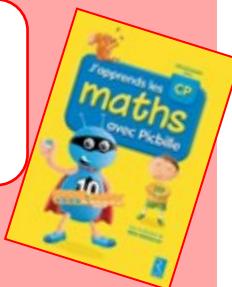
Construire avec les élèves un emploi du temps qui ritualise la journée ou la demi-journée en intégrant des moments-clés (tel que le lavage des mains, les temps récréatifs, les temps d'échanges individuels avec l'enseignant et les temps collectifs respectant la distance sanitaire de 1m...)

[Ressource tout cycle](#)

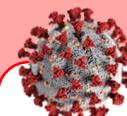


à éviter

Entrer dans les apprentissages tout de suite sans prendre le temps de recréer un groupe classe

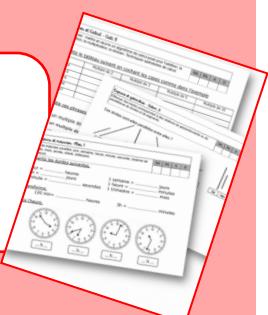


Laisser un élève déverser ses angoisses de manière approfondie au sein du groupe classe (il est préférable de différer en lui proposant d'en parler plus tard avec lui...)



Eviter de questionner frontalement sur les ressentis durant la période de confinement, et sur ceux actuels en lien avec le virus.

Evaluer immédiatement les acquis des élèves dans les différents domaines disciplinaires.



Vouloir rattraper ce qui n'a pas été abordé, finir le programme coûte que coûte...

RESSOURCES à télécharger

En lien avec le coronavirus :

1 : [Reprendre la classe après le confinement : Guide d'activités mobilisant les compétences psychosociales](#) (source : [IREPS de Bretagne](#))

2 : [Book Creator - Coco le Virus](#)

3 : [Book Creator - Le confinement](#) (suite)

4 : [Book Creator - Le déconfinement](#) (suite)

Toujours utiles :

[Padlet « activités multi-niveaux »](#)