

Sollicitation du Pôle Ressource de Circonscription

Selon le protocole, il est nécessaire d'avoir essayé des pistes, sollicité des professionnels, échangé avec les parents, avant de faire appel au pôle ressource.

Année scolaire 20 / 20 Date de la demande :

Prénom et Nom de l'élève :

Date de naissance :

Ecole fréquentée :

Cycle : / Classe :

Nom(s) du ou des enseignants :

<u>Origine de la demande</u>
Nom-prénom : _____
Qualité : _____
Coordonnées : _____

Coordonnées des représentants légaux

Parents		Autre responsable légal
<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M
N° et Rue	N° et Rue	N° et Rue
CP Ville	CP Ville	CP Ville
Tel :	Tel :	Tel :
Courriel :	Courriel :	Courriel :

Parcours de scolarisation

Années	Classe / Ecole
2017 / 2018	
20 / 20	
20 / 20	
20 / 20	
20 / 20	

Conditions actuelles de la scolarisation

Dispositif(s) existant(s)	Commentaires
<input type="checkbox"/> P.A.I (Projet d'Accueil Individualisé)	
<input type="checkbox"/> P.P.R.E (Programme Personnalisé de Réussite Educative)	
<input type="checkbox"/> P.A.P (Plan d'Accompagnement Personnalisé)	
<input type="checkbox"/> Mise en œuvre du P.P.S (Projet Personnalisé de Scolarisation)	
<input type="checkbox"/> Dossier MDPH en cours (GEVA-Sco effectué)	
<input type="checkbox"/> Dossier SEGPA	
<input type="checkbox"/> Mesure éducative (AED – AEMO...)	
<input type="checkbox"/> Information Préoccupante	
<input type="checkbox"/> Suivi médical ou paramédical externe à l'école (Suivi psychologique/ Psychomotricité / Orthophonie /...).	
<input type="checkbox"/> Temps périscolaire (APC, Stages RAN ou autre)	
<input type="checkbox"/> Suivi UPE2A, élève NSA... (langue de communication à préciser)	

Description des difficultés rencontrées

Y a-t-il :

Mise en danger de l'élève ? Mise en danger des autres élèves ? Difficultés relationnelles avec la famille ?

Selon le protocole, il est nécessaire d'avoir essayé des pistes, sollicité des professionnels, échangé avec les parents, avant de faire appel au pôle ressource.

Description de ce qui a été mis en place pour améliorer la situation :

- Communication avec les parents. Date du dernier rendez-vous :
- Les parents sont informés de la sollicitation du pôle ressource.
- Réflexion en conseil de cycle. Date:
- Equipe(s) Educative(s). Si oui, précisez la ou les dates (passées et/ou prévues) :
- E.S.S. Si oui, précisez la date de la dernière :

Sollicitation du RASED. Enseignant Spécialisé Psychologue Scolaire

Date : Réponse : Action(s) mise(s) en place :

- Sollicitation de l'équipe médico-sociale. Date :
- Sollicitation de l'UPE2A ou un intervenant FLE-FLSco. Date :

Préciser la nature de la sollicitation : Médecin Infirmier Assistant social Psychologue EN Réponse :

Il est nécessaire d'avoir mis en place des adaptations/aménagements au sein de la classe, de l'établissement.

Décrire ces adaptations et aménagements

Dans l'organisation pédagogique :

Dans les démarches mises en place :

Dans les outils proposés :

Dans la posture de l'enseignant :

Dans l'environnement de travail :

Dans le fonctionnement de l'école :

Besoins spécifiques de l'enseignant, l'équipe et de la situation

Evolution de la situation