04/05/20

CIRCULAIRE RELATIVE À LA RÉOUVERTURE DES ÉCOLES ET ABLISSEMENTS ET AUX CONDITIONS DE POURSUITE DES APPRENTISSAGES

Voir le document en ligne



principes guident l'action de l'Education Nationale

ASSURER la sécurité des personnels et des élèves



Sanitaire

protocole

Pédagogique

ASSURER aux élèves le meilleur avenir avec aide, soutien, temps pour consolider et progresser dans les apprentissages

circulaire



DEFINIR le parcours de chacun



EVITER que les difficultés rencontrées cette année ne s'ancrent durablement



Retour à l'école

Priorité aux élèves de GS, CP et CM2



Document réalisé par Julia Vuillaume- CPC Oyonnax

- Fiche Accueillir et sécuriser en maternelle
- · Fiche Accueillir et sécuriser en élémentaire



- Sécuriser / Expliquer
- Ecouter le vécu
- · Identifier / signaler si besoin
- Expliquer les gestes barrières, les règles...

Prise en compte des dimensions:

- sociales
- · psycho-affectives
- familiales



Prise en compte de l'émotion du retour à l'école:

- Joie des retrouvailles...
- · séparation familiale douloureuse...





Déterminer / situer les besoins des élèves

- Faire le bilan des acquis des élèves, consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels (maternelle)
- · Faire le bilan des acquis des élèves afin de les accompagner (élémentaire)

Communiquer / informer les familles

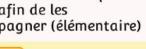
Fiche navette avec les familles



Mettre en oeuvre le parcours de l'élève pour consolider, progresser



Ressources Eduscol





Apprentissages à poursuivre jusqu'à l'été



- Travail approfondi sur le vocabulaire
- · Conscience phonologique
- Compréhension orale



Journée type de 6h:

2h30 français

2h français

1h30 mathématiques



Journée type de 6h, <u>au moins:</u>

- - 1h30 mathématiques



Pour les élèves de CP, priorité aux apprentissages de la lecture et du

Ressources Eduscol

calcul.



Pour les élèves de CE et CM, priorité à la résolution de problèmes et à la compréhenison de textes longs.



Si les conditions sanitaires le permettent, 1h pourra être dédiée à l'activité physqiue (temps de récréation compris)

Rentrée

2020

" De plus, la rentrée 2020 devra prendre en compte les circonstances exceptionnelles de l'année scolaire 2019-2020 et ménager, jusqu'aux vacances de la Toussaint 2020, des temps pour consolider les apprentissages. Cette dimension sera au cœur de la circulaire de rentrée.

Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Jean-Michel Blanquer