

Grille de relecture : rédaction, dictée, lecture.

Proposée par B Antonot PE Châtenois élémentaire

	OUI	NON
Je relis trois fois chaque phrase.		
Mes phrases ont du sens.		
Mes phrases commencent par une majuscule.		
Mes phrases se terminent par un point.		
Je vérifie les homophones grammaticaux : a/à ; et/est ;son/sont ; ou/où.....		
Je vérifie que chaque verbe est accordé avec le G.N.S.(en me posant la question « Qui est-ce qui... ? ») Jamais de t avec je ni de s à la 3 ^{ème} personne du singulier.		
Je vérifie que les noms au pluriel se terminent par s ou par x.		
Je cherche le nom chef du GNS et je vérifie l'accord de l'adjectif qualificatif avec lui.		
Je cherche les lettres muettes en mettant les noms au féminin. ex:le cha <u>t</u> car la cha <u>tte</u> .		
Je cherche des mots de la même famille pour écrire correctement les mots inconnus.		
Mon texte est bien écrit et soigné pour qu'on puisse me lire.		

Grille de relecture : rédaction, dictée, lecture.

	OUI	NON
Je relis trois fois chaque phrase.		
Mes phrases ont du sens.		
Mes phrases commencent par une majuscule.		
Mes phrases se terminent par un point.		
Je vérifie les homophones grammaticaux : a/à ; et/est ;son/sont ; ou/où.....		
Je vérifie que chaque verbe est accordé avec le G.N.S.(en me posant la question « Qui est-ce qui... ? ») Jamais de t avec je ni de s à la 3 ^{ème} personne du singulier.		
Je vérifie que les noms au pluriel se terminent par s ou par x.		
Je cherche le nom chef du GNS et je vérifie l'accord de l'adjectif qualificatif avec lui.		
Je cherche les lettres muettes en mettant les noms au féminin. ex:le cha <u>t</u> car la cha <u>tte</u> .		
Je cherche des mots de la même famille pour écrire correctement les mots inconnus.		
Mon texte est bien écrit et soigné pour qu'on puisse me lire.		

Grille de relecture : rédaction, dictée, lecture.

	OUI	NON
Je relis trois fois chaque phrase.		
Mes phrases ont du sens.		
Mes phrases commencent par une majuscule.		
Mes phrases se terminent par un point.		
Je vérifie les homophones grammaticaux : a/à ; et/est ;son/sont ; ou/où.....		
Je vérifie que chaque verbe est accordé avec le G.N.S.(en me posant la question « Qui est-ce qui... ? ») Jamais de t avec je ni de s à la 3 ^{ème} personne du singulier.		
Je vérifie que les noms au pluriel se terminent par s ou par x.		
Je cherche le nom chef du GNS et je vérifie l'accord de l'adjectif qualificatif avec lui.		
Je cherche les lettres muettes en mettant les noms au féminin. ex:le cha <u>t</u> car la cha <u>tte</u> .		
Je cherche des mots de la même famille pour écrire correctement les mots inconnus.		
Mon texte est bien écrit et soigné pour qu'on puisse me lire.		