

Structures attendues

Questions:

- How are you ?
- Where are you from ? Where do you come from ?
- Do you like apples / chicken?
- How many cars have you got ?
- What colour is your hat ?
- How old are you ?

Réponses:

- I'm fine – I'm not very well (I'm sad !)
- I'm from.....! I come from...!
- Yes, I do ! No I don't !
- I've got one car / three cars !
- My hat is blue / red (It's blue / It's red / blue / red)
- 10/12 ; I'm 10 / 12 ; I'm 10 / 12 years old
- You're(+ prénom)

Règle du jeu

Objectif:

Deviner le prénom de son adversaire en posant chacun son tour des questions nécessitant des structures dites "de base" (voir plus haut)

Nombre de joueurs:

2

Déroulement:

Le maître donne ou écrit au tableau 10 prénoms environ.

Chaque joueur sélectionne les cartes proposées par l'enseignant et les dispose devant lui bien à plat. Il choisit mentalement une carte (identité).

Le joueur A pose une question et une seule au joueur B. Selon la réponse donnée le joueur A retourne les cartes à éliminer. Le joueur B pose à son tour une question et fait de même.

Quand un joueur estime avoir deviné l'identité de son adversaire, il dit: "You're ..x..."

Chaque joueur n'a le droit de proposer un prénom que lorsqu'il ne reste qu'une carte à retourner.

Le gagnant est celui qui a trouvé le premier l'identité de son adversaire

Variante

On peut jouer avec davantage de cartes, les questions étant les mêmes.

On peut aussi jouer à trois ou quatre élèves :

3 joueurs : A pose à B ; B répond à A

B pose à C ; C répond à B

C pose à A ; A répond à C

4 joueurs : même principe

Codage

* cinq à six structures différentes avec la réponse appropriée. On acceptera des réponses avec des formules incomplètes (exemple *England*, au lieu de *I come from England* ou *not very well*, au lieu de *I'm not very well*).....Code 1

* quatre structures avec la réponse appropriée.....Code 4

* trois structures ou moins.....Code 9

* aucune réponse.....Code 0

L'évaluation nécessite la présence du maître durant tout le jeu pour vérifier si l'élève répond correctement en fonction de la carte qu'il a choisie. Il y a donc lieu d'être très vigilant. Cette évaluation ne peut donc être faite simultanément pour tous les élèves. Il semble raisonnable d'évaluer 2 groupes de 3 élèves en même temps.