

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article152>



# Pôle Ressource de circonscription

- Ressources pédagogiques - Circonscription -

Date de mise en ligne : dimanche 22 octobre 2017

---

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

---

La circonscription a mis en place en 2017-2018, son pôle ressource.

Vous trouverez ci-dessous les documents pour comprendre comment il a été pensé :

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Éléments de compréhension</b>  | <a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Mise en place du pôle ressource</b>  |
| <b>Protocole de sollicitation</b> | <a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Sollicitation du pôle ressource</b><br><a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/rtf-a14e8.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/rtf-a14e8.svg</a><br><b>Sollicitation du pole ressource</b> |

| Outils de travail           | Supports et ressources proposés  |
|-----------------------------|--|
| Outils d'observation élèves | <a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Observation positive comportement</b>  |
| Comportement élèves         | <a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Schéma_comportement_Cycle1</b><br><a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Schéma_comportement_C2_C3</b><br><a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Reflexion_comportement_C2_C3</b><br><a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a><br><b>Reflexion_comportement_C1</b> |
|                             |    |
|                             | <b>Propositions d'outils</b>   |

Accompagner la scolarisation des Dys



Propositions d'outils

Accompagner la scolarisation des élèves à Haut Potentiel



Propositions d'outils

Troubles des Fonctions Auditives



Propositions d'outils

Troubles du Spectre Autistique



Propositions d'outils

Des supports vidéos pour parler d'école inclusive

