

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article238>



# Construction du nombre au cycle 1

- Ressources pédagogiques - Maternelle - Cycle 1 -

	Quantité	Position	Décontextualisé
<b>Coder Décoder</b>	Quantité → Code Quantité → Code Code → Quantité	Position → code Position → code Code → Position	
<b>Associer</b>	Quantité → Quantité Associer les quantités de la même couleur.	Position → Position Associer les positions de la même couleur.	Code → Code Associer les codes de la même couleur.
<b>Comparer Ordonner</b>	...des quantités Associer les quantités de la même couleur.	...des positions Associer les positions de la même couleur.	...des codes symboliques Associer les codes de la même couleur.
<b>Anticiper</b>	Un résultat d'opération sur une quantité (ajout, soustraction, partage, etc.)	Une position après une action (ajout, soustraction, partage, etc.)	Calculer avec des codes symboliques.

Date de mise en ligne : mardi 24 septembre 2019

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

# Construction du nombre au cycle 1

Vous retrouverez ci-dessous le support de présentation de Marie-Line Gardes :

Ce support doit permettre un éclairage et une analyse de la mallette "construction du nombre" proposée sur le site de l'arpeme :

<http://www.arpeme.fr/m2ep/>

D'autres supports complémentaires ont été déposés dans le parcours M@gistère comme une version du jeu de cartes MOW, d'autres outils mis à disposition des équipes par la circonscription. Vous pouvez aussi solliciter directement l'équipe de circonscription à ce sujet.

Pour analyser les intérêts et limites de la mallette, Mme Gardes propose un outil téléchargeable ci-dessous :

	Quantité	Position	Décontextualisé
Coder Décoder	Quantité $\leftrightarrow$ Code <small>(Reconnaissance) - Étendue de phase 1 Écrire son premier nombre</small>	Position $\leftrightarrow$ code <small>Quel nombre (long) occupe le point bleu ? Code <math>\leftrightarrow</math> Position Illustrer sur le tableau point</small>	
Associer	Quantité $\leftrightarrow$ Quantité <small>Un nombre correspond à combien de points ?</small>	Position $\leftrightarrow$ Position <small>Place à la même position ce point rouge et celui</small>	Code $\leftrightarrow$ Code <small>Place ce nombre au même "niveau" que "1" Comment s'appelle ce nombre ?</small>
Comparer Ordonner	...des quantités <small>Un <math>\leftrightarrow</math> est plus ou moins le point occupé par le point rouge ?</small>	...des positions <small>Quel point est le plus proche de l'unité ?</small>	...des codes symboliques <small>Quel nombre est le plus grand ? Quel est le plus petit ? Écris le nombre le plus grand et le plus petit</small>
Anticiper	Le résultat d'une action sur une collection : augmentation, diminution, partage, etc.	Une position après une action : à quel niveau se trouve le point ? Quel nombre le représente ?	Calculer avec des codes symboliques

Vous trouverez ci-dessous une version actualisée en juillet 2019 :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Analyse Mallette COPIRELEM Cycle1 V2**