

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article53>



Circonscription
de Péron



Observer les élèves une modalité à développer

- Ressources pédagogiques - Evaluations -

Quand j'ai un travail à réaliser :


1. Je cherche seul, calmement, dans ma tête
2. Je cherche dans mes outils (cahier outils, cahier de leçons, calculatrices...)
3. Je cherche dans les outils de la classe (affichages, dictionnaires, bibliothèque, outils de manipulation...)
4. Je vais chercher une aide sur la table d'aides
5. Je peux demander de l'aide à un tuteur quand l'enseignant en désigne un
6. Je peux demander de l'aide à un adulte de la classe s'il est installé dans l'espace « coup de pouce »

Publication date: mardi 22 novembre 2016

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Et si nous passions plus de temps, en tant qu'enseignant, à observer les élèves quand ils travaillent ?
Qu'observerait-on ? Qu'apprendrait-on et quelle serait la plus-value pour les élèves ?

Rendre les élèves plus autonomes et acteurs de leurs apprentissages pour permettre aux enseignants de se dégager du temps pour les observer et repérer des stratégies, des modalités de travail dont nous avons besoin pour mieux cibler les besoins des élèves et pratiquer une véritable évaluation formative.

Un article de la revue EPS sur l'observation	L'observation de la leçon
<p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/Revue_EPS_nov_dec2014</p>	<p>Fiche outil n°2 : L'observation de la leçon - « au cœur de la leçon »</p>  <p>Le diagramme est un cercle à rayons. Au centre se trouve un point rouge. Des rayons de couleur alternent entre vert et orange. Chaque rayon est étiqueté avec une action pédagogique. Les rayons sont regroupés en six sections par des arcs gris à l'extérieur du cercle :</p> <ul style="list-style-type: none">Prendre en main sa classe (en haut) : Accueillir, Faire l'appel, Contrôler.Présenter une situation (en haut-droite) : Stopper, Placer en écoute, Délivrer consignes.Accompagner (en bas-droite) : Juger la compréhension, Aider à la mise en pratique, Aider à l'apprentissage.Réguler son action (en bas) : Soutenir émotionnellement, Favoriser les interactions, Faire évoluer la situation.Évaluer (en bas-gauche) : Mettre en œuvre des modalités, Evaluer par compétences, Présenter.Sécréter son enseignement (en haut-gauche) : Aider, Contrôler, Donner ou rappeler, Aménager.
	Observation Chaliès

L'observation s'articule nécessairement avec un feedback fait aux élèves. Le Réseau d'Informations pour la Réussite Educative (RIRE) au Québec propose un guide pour donner des rétroactions aux élèves téléchargeables ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Rétroactions aux élèves

D'autres éléments sont également mis sur leur site internet :

<http://rire.ctreq.qc.ca/2016/11/engagement-retroaction/>

<http://rire.ctreq.qc.ca/2016/05/retroaction-guide/>

Pour observer les élèves, il est nécessaire de libérer du temps à l'enseignant en favorisant l'autonomie des élèves, comme cela peut être pensé dans certains dispositifs type table d'aides.

Les élèves disposent dans ce cas d'un protocole pour chercher :

1. Je cherche seul
2. Je cherche en utilisant mes outils
3. Je cherche en utilisant les outils de la classe
4. Je cherche en utilisant les outils mis à disposition sur la table d'aides

5. Je cherche en étant aidé par un tuteur (désigné par l'enseignant)
6. Je cherche en étant aidé par l'enseignant

L'objectif étant d'étayer suffisamment les élèves pour leur permettre de faire seuls en supprimant progressivement et de façon autonome des niveaux d'étayages.

Quand je bloque sur mon travail...

- 1) Je cherche dans ma tête calmement
- 2) Je cherche dans les outils (mon cahier de leçon, dictionnaire, affichages...)
- 3) Je vais chercher l'aide nécessaire
- 4) Je demande de l'aide auprès de mes camarades (tuteur)
- 5) Je demande de l'aide au professeur en me déplaçant à la table « coup de pouce »

Affiche table d'aides

Un support modifiable de cette affiche peut être téléchargé ci-dessous afin de se l'approprier :

<p>and j'ai un travail à réaliser :</p> <p>Je cherche seul, calmement, dans ma tête</p> <p>Je cherche dans mes outils (cahier outils, cahier de leçons, calculatrices...)</p> <p>Je cherche dans les outils de la classe (affichages, dictionnaires, bibliothèque, outils de manipulation...)</p> <p>Je vais chercher une aide sur la table d'aides</p> <p>Je peux demander de l'aide à un tuteur quand l'enseignant en désigne un</p> <p>Je peux demander de l'aide à un adulte de la classe s'il est installé dans l'espace « coup de pouce »</p> <p>Affiche - Aides en classe</p>	<p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg</p> <p>Affiche aides modifiable</p>
---	---