

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article77>

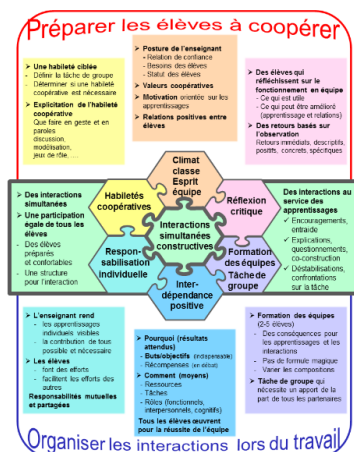


Circonscription de Péron



# La coopération en classe et apports des neurosciences

- Ressources pédagogiques -



Publication date: samedi 22 décembre 2018

Copyright © ARCHIVES â€” Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Le CNESCO et Céline BUCHS, Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève, Suisse, propose un article intitulé : COMMENT ORGANISER L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES PAR PETITS GROUPES ?

Ce travail utilisé au cours de la conférence de consensus sur la différenciation propose notamment un schéma :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Coopération - Céline BUCHS**

**Préparer les élèves à coopérer**

- > **Une habileté ciblée**
  - Définir la tâche de groupe
  - Déterminer si une habileté coopérative est nécessaire
- > **Exploitation de l'habileté coopérative**
  - Qui faire en geste et en paroles
  - discussion, modification, jeu de rôle, ...
- > **Posture de l'enseignant**
  - Relation de confiance
  - Besoins des élèves
  - Statut des élèves
- > **Valeurs coopératives**
  - Motivation orientée sur les apprentissages
- > **Relations positives entre élèves**
- > **Des élèves qui réfléchissent sur le fonctionnement en équipe**
  - Ce qui est utile
  - Ce qui peut être amélioré (apprentissage et relations)
- > **Des retours basés sur l'observation**
  - Retours immédiats, descriptifs, positifs, concrets, spécifiques

**Organiser les interactions lors du travail**

- > **Des interactions simultanées**
  - Une participation égale de tous les élèves
  - Des élèves préparés et confortables
  - Une structure pour l'interaction
- > **Des interactions au service des apprentissages**
  - ✓ Encouragements, entraide
  - ✓ Explications, questionnements, co-construction
  - ✓ Déstabilisations, confrontations sur la tâche
- > **L'enseignant rend**
  - les apprentissages individuels visibles
  - la contribution de tous possible et nécessaire
- > **Les élèves**
  - font des efforts
  - facilitent les efforts des autres
  - Responsabilités mutuelles et partagées**
- > **Pourquoi (résultats attendus)**
  - But/objectifs (individuels)
  - Récompenses (en cours)
- > **Comment (moyens)**
  - Ressources
  - Tâches
  - Rôles (fonctionnels, interpersonnels, cognitifs)
- Tous les élèves œuvrent pour la réussite de l'équipe
- > **Formation des équipes (2-5 élèves)**
  - Des conséquences pour les apprentissages et les interactions
  - Pas de formule magique
  - Varier les compositions
- > **Tâche de groupe** qui nécessite un apport de la part de tous les partenaires

**Coopération\_élèves\_Buchs**

L'IFé propose un dossier au sujet de la coopération des élèves en classe. Il est téléchargeable ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

## Dossier IFé Coopération élèves

Le réseau CANOPE propose également des ressources dans le dossier climat scolaire :

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

Les cahiers pédagogiques par Pierre Cieutat, Sylvain Connac, Cyril Lascassies et Cécile Morzadec proposent un dossier organiser la coopération dans sa classe avec des outils, 13 fiches téléchargeables au format pdf :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Organiser-la-cooperation-dans-sa-classe>

La première fiche définit les mots qui composent la coopération dans la classe :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

## Les mots de la coopération

Les autres fiches sont téléchargeables dans les tableaux ci-dessous :

Le travail en groupe	L'aide et le tutorat	Les conseils coopératifs	Les démarches de projet	Les jeux coopératifs	Gestion de la classe
----------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

## La coopération en classe et apports des neurosciences

<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>
Le travail en groupe	L'aide et le tutorat	Les conseils coopératifs	Les démarches de projet	Les jeux coopératifs	Gestion de la classe

Les marchés de connaissances	Les plans de travail	L'évaluation	La différenciation	Andragogie	Discussions à visées démocratique et philosophique
<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a>
Les marchés de connaissances	Les plans de travail	L'évaluation	La différenciation	Andragogie	Discussions à visées démocratique et philosophique

Un dossier spécifique sur la coopération entre élèves au collège et au lycée, mais transférable à l'école est disponible ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

### Mémento coopération élèves

Les activités de coopération renvoient aussi au travail à mener en équipe, pour tous les adultes de l'école. Ci-dessous quatre vidéos proposées par une société de transport Lijn qui montrent l'intérêt du travail en équipe :

Une série de vidéos proposées par SynLab qui traitent des apports des sciences cognitives pour l'apprentissage en abordant notamment :

- la coopération en classe :
- l'implication des élèves pour donner du sens aux apprentissages :
- le climat de classe :
- l'attention des élèves :
- Le travail de groupes, tutorat : différenciation pédagogique - conférence CNESCO :