

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article85>



Laïcité et Parcours citoyen

- Enseignants - Parcours Scolaire des élèves -

Date de mise en ligne : jeudi 19 janvier 2017

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Des ressources sont proposées pour traiter de la Laïcité dans le cadre de la mise en oeuvre du Parcours Citoyen. L'ESPE de l'académie de Nantes propose un [dossier](#) assez complet sur la Laïcité.

[La laïcité, des repères pour en parler et l'enseigner ?](#)

[Publish at Calameo](#)

Repère n° 1 : APPRÉHENDER LA LAÏCITÉ

-* La laïcité, une interrogation contemporaine dans des sociétés différentes

La laïcité, c'est quoi ?

[Observatoire de la laïcité](#)

[Loi sur les signes religieux à l'école](#)

La laïcité, une particularité française ?

[Texte intégral accessible en ligne](#)

[La laïcité vue d'ailleurs](#)

Laïcités européennes

-* Une inscription de la laïcité dans le temps : du régime de catholicité au régime de laïcité

Un pluralisme religieux inégalitaire en France jusqu'aux années 1880

[Une inscription de la laïcité dans le temps](#)

[15 siècles de cohabitation](#)

[Relmin](#)

La laïcité, une construction conflictuelle

[Une inscription de la laïcité dans le temps](#)

[Frise chronologique](#)

[Texte de loi : principe de laïcité](#)

[Charte de la laïcité](#)

- **Repère n° 2 : DES TENSIONS CONSTITUTIVES DE LA LAÏCITÉ EN MILIEU SCOLAIRE**

Blasphème et Laïcité

[Laïcité et liberté](#)

L'éducation ne peut être laïque sans être sociale

[Laïcité et égalité](#)

[La libre pensée laïque, démocratique et sociale](#)
[Comme la République, la laïcité de 1905 est sociale](#)

[La Charte de la laïcité à l'école, un outil pédagogique](#)

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Laïcité - neutralité : le cas des signes et des tenues à l'École

[Laïcité et neutralité](#)

- Repère n° 3 : METTRE LA LAÏCITÉ AU TRAVAIL ET AGIR

Apprendre à distinguer savoirs et croyances, une condition pour faire des sciences

[Sciences et catastrophisme](#)

[Éduquer à l'environnement](#)

[Le cas des sciences physiques](#)

Les lois de 1882 et de 1905 : textes de loi pour l'EMC ou objets d'étude en classe d'histoire ?

[Laïcité, objet d'histoire](#)

[Laïcité et pluralité des dieux](#)

Apprendre à lire de façon laïque des textes porteurs de faits religieux : le cas de la Bible et du Coran à l'école de la République

[Principes de lecture](#)

L'enseignement d'un temps laïque, enseignement laïque du temps ? Le problème du calendrier

[Enseigner le temps](#)

Faire vivre la laïcité au lycée : travailler, réfléchir et vivre ensemble

[L'éducation à la laïcité](#)