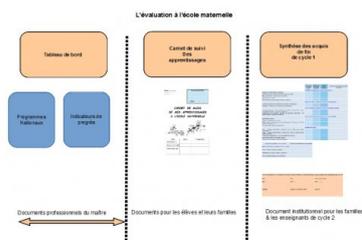


<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article159>



L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante

- Ressources pédagogiques - Maternelle - Cycle 1 -



Date de mise en ligne : mercredi 1er novembre 2017

Copyright © ARCHIVES â€” Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Ci-dessous un article de Michel Collin sur le site de la DSDEN de la Charente maritime concernant l'évaluation en cycle 1.

Il est également accessible via le lien :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article1224>

Une évaluation « utile » au service d'une meilleure gestion des parcours d'apprentissage et d'une régulation de son enseignement

Les éléments fondamentaux :

1) Faire évoluer les pratiques pédagogiques, la posture professionnelle et les gestes spécifiques

Développer une évaluation positive, c'est :

- valoriser les réussites et pouvoir dire ce qui est acquis, même si ce n'est pas l'idéal visé.
- montrer / révéler des réussites pour chaque enfant : elles ne sont pas les mêmes pour tous au même moment.
- voir les « manques » comme momentanés et les repérer de manière dynamique, c'est-à-dire en suggérant des moyens de les dépasser ou de les combler : mettre l'enfant en projet.
- communiquer avec les parents de manière constructive : les progrès - même minimes - sont valorisés ; des perspectives sont données.

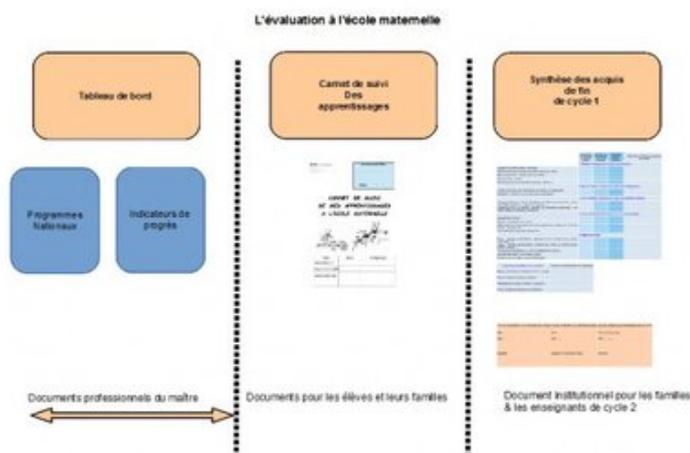
Souligner le positif soutient la motivation et renforce le sentiment d'efficacité personnelle.

Développer une évaluation bienveillante :

- Etre bienveillant ou « veiller bien » signifie vouloir donner de la visibilité et de la valeur à ce que fait l'enfant

La bienveillance permet d'exprimer positivement une exigence, délibérément menée dans une perspective d'aide à l'enfant. Elle permet de « débusquer » les écarts comme les prochains défis à relever.

2) Créer des outils au service du suivi et de la valorisation du parcours de l'élève :



L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante

- Des outils d'observations, de mémoire, de partage : à partir des programmes et des attendus de fin de cycle, mise en place de référentiels d'observables explicites (repères de progressivité)

un document Indicateurs de progrès Langage écrit	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Indicateurs langage écrit
L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante. un document Indicateur de progrès Langage oral	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Indicateurs langage oral
L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante. un document Observables - L'oral : oser entrer en communication	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Observables 5 domaines - Eduscol
L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante. un document Proposition de tableau de bord en langage oral	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Tableau de bord - langage oral

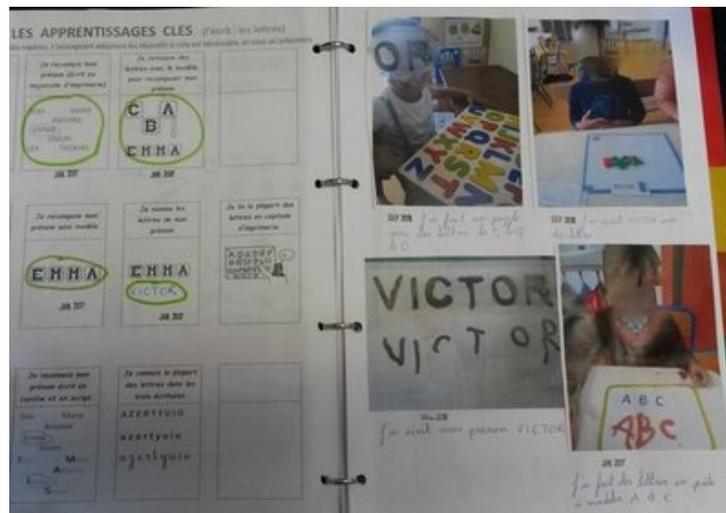
L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante.

Le carnet de suivi des apprentissages renseigné tout au long du cycle 1
un document Carnet de suivi - fils conducteurs

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Fils conducteurs

L'évaluation à l'école maternelle : une évaluation positive et bienveillante.



la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

[Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle](#)