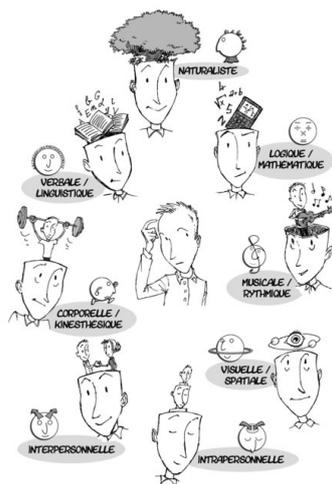


<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article167>



Les Intelligences Multiples

- Ressources pédagogiques -



Date de mise en ligne : mardi 2 janvier 2018

Copyright © ARCHIVES â€” Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Olivier Legrand sur son site <http://www.formateurduweb.fr/> propose un article sur les intelligences multiples qui compile quelques ressources dont une conférence de Bruno Hourst à ce sujet.

"Bruno Hourst nous propose une conférence très intéressante sur les intelligences multiples de Howard Garner. Cette présentation met en lumière les 8 formes d'intelligences que les enfants possèdent tous potentiellement :

- Corporelle/kinesthésique
- Naturaliste
- Logique-mathématique
- Visuelle/spatiale
- Interpersonnelle
- Intrapersonnelle
- Musicale/rythmique
- Verbale-linguistique

Comme indique Bruno Hourst nous avons tous dans notre ADN un bouquet d'intelligences avec des fleurs ouvertes donc développées et d'autres à l'état de bougeons inactifs."

Sur ce même sujet, pour aller plus loin :

- Le travail de curation Lucas Gruez <http://www.scoop.it/t/intelligences-multiples>
- [Une carte mentale qui synthétise toutes ces intelligences](#)
- [Les intelligences multiples à l'école](#)
- [Un exemple d'application dans le cadre scolaire](#)
- [Document PDF de Jacques BELLEAU conseiller pédagogique](#)
- [Livre de Howard Gardner Les intelligences multiples](#) Cet ouvrage est disponible en prêt à la circonscription ainsi que d'autres sur ce sujet.
- [Apprendre avec les intelligences multiples](#)

Les intelligences multiples et la théorie d'Howard Gardner ont été remises en cause par de nombreuses publications. Un travail sur les neuromythes en éducation réalisé par le Réseau d'Information pour la Réussite des Elèves a récemment été publié à ce sujet :

<http://rire.ctreq.qc.ca/2018/01/neuromythes-education/>

L'article est téléchargeable ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Neuromythes en Education