

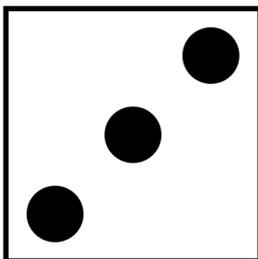
<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article183>



# L'approche du nombre - Rémi Brissiaud

- Ressources pédagogiques - Maternelle - Cycle 1 -

3



Date de mise en ligne : dimanche 4 mars 2018

---

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

---

Veillez trouver ci-dessous une conférence de M. Brissiaud sur l'approche du nombre dans les programmes en cycle 1 et en cycle 2.

Le support de présentation est également en téléchargement en fin d'article.

Afin d'introduire cette intervention et d'en percevoir les enjeux, vous pourrez découvrir ci-dessous une vidéo pour contextualiser la problématique soulevée dans l'intervention de M. Brissiaud :

Cette conférence de novembre 2016 de Rémi BRISSIAUD est disponible sur YouTube :

« L'APPROCHE DU NOMBRE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES »

Contenu :

- les 3 premiers nombres en PS, le subitizing
- les 5 premiers nombres en MS, les 10 premiers en GS
- l'importance de la décomposition
- l'itération de l'unité (1 et encore 1 c'est 2, et encore 1 c'est 3)
- le « comptage-dénombrément » (et non le « comptage-numérotage »)
- les gestes professionnels
- etc...

Rémi Brissiaud présente les outils que l'on peut utiliser en classe avec les élèves, pour travailler notamment l'itération de l'unité et la décomposition (Fiches « Je compte, tu compares », etc...).

Le support de la présentation est téléchargeable ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pptx-3bcee.svg>

### Approche du nombre dans les programmes (C1 et C2)

En complément des travaux de M. Brissiaud sur le nombre, vous pourrez également trouver des ressources téléchargeables ci-dessous :

Conférence de consensus du CNESCO	Le nombre au cycle 2 - SCEREN-CNDP	Le nombre au cycle 3 - Apprentissages numériques - SCEREN CNDP	Situations de références - Manipulations pour comprendre le nombre - CP
<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a> Nombres et opérations - recommandations conférence de consensus CNESCO	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a> Le nombre au cycle 2	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a> Le nombre au cycle 3	<a href="https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg">https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</a> Situations de références - Manipulations pour comprendre le nombre - CP

La situation des cartes à point est une proposition pour travailler sur l'approche du nombre.

Vous pourrez accéder à une [proposition de mise en œuvre sur le site de Jean-Luc Bregeon](#).