

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article204>



Circonscription  
de Péron



# Viser le succès : Enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

De la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année

- EABEP -

Date de mise en ligne : vendredi 24 août 2018

## Viser le succès

Enseigner aux élèves ayant  
un trouble déficitaire de l'attention  
avec ou sans hyperactivité

---

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

---

# Viser le succès : Enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

Alberta Education. Direction de l'éducation française propose un outil à destination des enseignants intitulé *Viser le succès : enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, de la 1ère année à la 12ème année*

Cette ressource peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://education.alberta.ca/francais/admin/speced/persscol.aspx>

Vous trouverez ci-dessous le sommaire de cette ressource.

Chapitre 1 - Comprendre le TDA/H .....	1
Chapitre 2 - Créer un partenariat école-maison .....	19
Chapitre 3 - Comprendre les techniques de gestion du TDA/H.....	33
Chapitre 4 - Faire de la classe un milieu favorable .....	49
Chapitre 5 - Choisir des stratégies d'enseignement.....	71
Chapitre 6 - Créer des liens et donner de l'espoir.....	105
Chapitre 7 - Le passage à l'autonomie .....	113
Chapitre 8 - Se tenir au courant .....	127
Annexes.....	133
Annexe A.....	135
Annexe B.....	169

Le support est téléchargeable ci-dessous :

De la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Viser le succès  
Enseigner aux élèves ayant  
un trouble déficitaire de l'attention  
avec ou sans hyperactivité