

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article322>



EMILE dans la circonscription - Rentrée 2020

- Ressources pédagogiques - Langues Vivantes -



Date de mise en ligne : jeudi 23 avril 2020

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

A partir de la rentrée, certaines écoles vont s'engager dans la mise en place d'EMILE, l'Enseignement de Matières Intégré en Langue Étrangère.

Pour comprendre de quoi il s'agit, Eduscol vient de faire paraître un document explicatif avec des ressources. Il est téléchargeable ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Guide EMILE

Le guide évoque le continuum EMILE dans un parcours de scolarité du cycle 1 au lycée avec des pistes et des propositions de mises en œuvre. Il s'appuie notamment sur les travaux d'académie qui avaient déjà engagé ce travail.

Vous retrouverez pour le 1er degré des ressources téléchargeables en allemand notamment.

Une ressource sur une chorale bilingue en anglais au cycle 1 est téléchargeable ci-dessous :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Chorale Bilingue anglais Cycle 1

Nous travaillons à la création de ressources avec le département en musique, arts plastiques, EPS, mathématiques, découverte du monde, EMC, Sciences... Il existe de nombreuses ressources clés en main "CLIL" dans la littérature anglophone.

Les enseignants qui occuperont les postes EMILE auront ses ressources à disposition, seront formés et accompagnés pour créer des ressources, les mutualiser.

Quelques ressources sont d'ores et déjà accessibles sur le site de circonscription :

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article266>

Le premier axe de travail dans le cadre d'EMILE est la mise en place d'une gestion de la classe via la langue étrangère (ici l'anglais). A ce titre, le guide recense deux outils de groupes départementaux téléchargeables ci-dessous :

Consignes et vocabulaire de la classe - DSDEN 86	Consignes et vocabulaire de la classe - DSDEN 76
https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg

Le dossier aborde la question de l'évaluation avec une interview d'enseignantes de la Savoie accessible ci-dessous :

Ce sujet sera abordé dans le cadre de la formation des enseignants EMILE avec notamment l'appui d'un travail mené dans le cadre d'une recherche sur EMILE.

Le dossier évoque [ERASMUS+](#), comme une modalité de formation, pour accompagner le changement dans les pratiques pédagogiques des enseignants en langue :

DEGRÉ 1	DEGRÉ 2	DEGRÉ 3	DEGRÉ 4	DEGRÉ 5
Exploration	Expérimentation	Mobiliser	Former	Valeriser
Observer un collègue	Co-enseigner	Enseigner en tandem	Bénéficier d'une formation	Passer une certification complémentaire
Animer un projet commun et croiser les objectifs des deux disciplines	Innover en prenant conjointement en charge les élèves	Découvrir la diversité culturelle dans la didactique de la discipline	Partager l'expérience de l'interdisciplinarité et du plurilinguisme	Enrichir son rayonnement professionnel, former les autres
Formation en établissement		Formation en mobilité	Formation en académie	
Formation en présentiel		Formation en présentiel et distanciel		

EMILE dans la circonscription - Rentrée 2020

Le guide aborde également l'incidence sur la formation des enseignants avec des pistes pour la repenser aussi dans les modalités que dans les contenus :

MODALITÉS	CONTENUS POSSIBLES
Parcours de formation hybride	La plasticité de la plateforme M@gistère offre la possibilité de combiner des activités individuelles et collectives à distance et/ou en présence. Ces activités font l'objet d'une scénarisation en « parcours » différenciés qui permettent d'adapter la formation aux besoins de chacun. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : développer un parcours M@gistère sur le co-enseignement
Formation autonome	L'offre de formation autonome est très peu développée. Accessible à tous, elle permet de se former à tout moment sur des sujets spécifiques. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : créer une auto-formation sur la dimension linguistique de tout apprentissage articulée avec une formation au PAF suivie conjointement par un professeur de LVE et un professeur d'une autre discipline, et valorisée et reconnue en établissement
MOOC	Un Massive Open Online Course (MOOC) est une formation en ligne tutorée à distance. Leur puissance mobilisatrice dépend de la communication et de la reconnaissance pour les participants. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : animer un MOOC national ou européen annuel - en LVE - autour de thématiques disciplinaires que pourraient suivre conjointement élèves et professeurs
Présentiel enrichi	Un stage ou un atelier de formation peut être enrichi par un distanciel en amont (recueil de besoins, exercices, enquête...) et en aval (création de ressources, enregistrements vidéos, sondage...) <ul style="list-style-type: none"> Proposition : exploiter le présentiel enrichi pour transformer chaque session d'élaboration de sujets en une session de formation et de mutualisation entre professeurs de LVE et professeurs d'autres disciplines
Webinaire	Le travail en webinaire ou « classe virtuelle » facilite les temps d'échange et de mutualisation à distance. Il permet également l'enregistrement de ces échanges. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : mettre en place des espaces webinaraires par croisement discipline + LVE à l'échelle interacadémique, voire nationale
Réseau de développement professionnel	L'échange entre pairs sur des enjeux spécifiques et des réalisations communes est un des leviers professionnels les plus efficaces et efficaces. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : installer à l'échelle des bassins, départements et/ou académies des réseaux de développement professionnel interlingues et interdisciplinaires de manière à installer une culture didactique commune des enseignements en LVE
Erasmus+	La clé 2 du programme Erasmus+ est dédiée au renforcement de la coopération européenne en matière d'innovation et d'échanges de pratiques. <ul style="list-style-type: none"> Proposition : lancer des projets clé 2 entre les académies et leurs régions éducatives partenaires en Europe pour le développement et l'innovation dans le champ de l'enseignement en langues étrangères

Le guide parle des labellisations pour les écoles dont notamment EuroScol et eTwinning :

EuroScol	eTwinning
https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg	https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg