

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article45>



Différenciation Pédagogique

- Ressources pédagogiques -

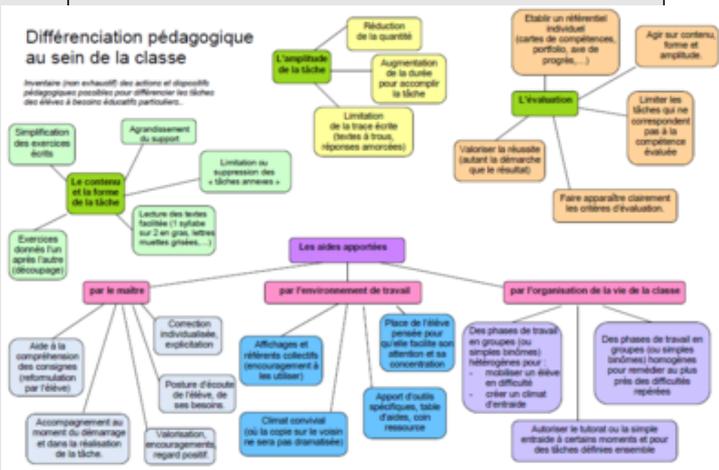


Date de mise en ligne : lundi 31 décembre 2018

Copyright © ARCHIVES de la Circonscription de Péron - Tous droits réservés

Vaste sujet que celui de la différenciation pédagogique.

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous des ressources pour savoir ce qu'est la différenciation pédagogique et comment la mettre en œuvre dans la classe.

| Titre du document et présentation | Lien de téléchargement |
|--|---|
| <p>Comment gérer l'hétérogénéité par Bruno Seweryn - IEN ASH,</p> <p>une synthèse et un travail remarquable sur les éléments fondamentaux pour gérer l'hétérogénéité et penser la différenciation.</p> | <p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</p> <p>Gérer l'hétérogénéité - Bruno Seweryn IEN ASH</p> |
| <p>Différencier les apprentissages et articuler les aides</p> | <div style="text-align: center;"> <h2>COMMENT DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES ?</h2> <h3>ET COMMENT ARTICULER LES DIFFERENTES AIDES aux élèves en difficulté (aide en classe, aide personnalisée, aide spécialisée) ?</h3>  <p>Document de synthèse relatif à une formation de circonscription - CHALLANS - 2010. Documents de réflexion théorique, documents pratiques et vidéos montrant des exemples de dispositifs de différenciation, consultables sur le site de la circonscription de Challans et pour certains sur le site pédagogique de l'Académie de Nantes. Thierry BUSERY, Françoise GOSSET, conseillers pédagogiques</p> <p>- SOMMAIRE -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QU'EST-CE QUE DIFFERENCIER ? RAPPELS ET PRECISIONS PLAIDOYER POUR UNE MISE EN ŒUVRE PROGRESSIVE MAIS INDISPENSABLE 2. DIFFERENCIER TOUT AU LONG DES DIFFERENTES PHASES DE L'APPRENTISSAGE EN CLASSE ET EN AIDE PERSONNALISEE 3. AVOIR RECOURS A L'AIDE SPECIALISEE SI NECESSAIRE 4. CONTRIBUTIONS PRATIQUES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE DISPOSITIFS DE DIFFERENCIATION </div> |
| <p>Un schéma sur la différenciation pédagogique proposé par Pascale Mignot-Vota, CPC Lyon1-5</p> |  <p style="text-align: center; font-size: small;">Document élaboré par Pascale Mignot Vota - CPC ASH 2 Rhône - Actualité mars 2016</p> |

Différenciation Pédagogique

Un schéma sur la différenciation pédagogique réalisé au cours d'une animation pédagogique ASH69



Notion d'accessibilité pédagogique, cœur de cible, par Hervé Benoit



Les fonctions d'étayages de Jérôme Bruner



Rendre les élèves autonomes en les outillant progressivement - la table d'aides

Pour réaliser mon travail, je peux :

1. Chercher seul

(Si je n'y arrive pas, je peux...)

2. Utiliser mes outils

(cahier outil, crayons, cahier de brouillon, dessins, sous-main...)

3. Utiliser les outils de la classe

(affichages, dictionnaires, ordinateurs, livres...)

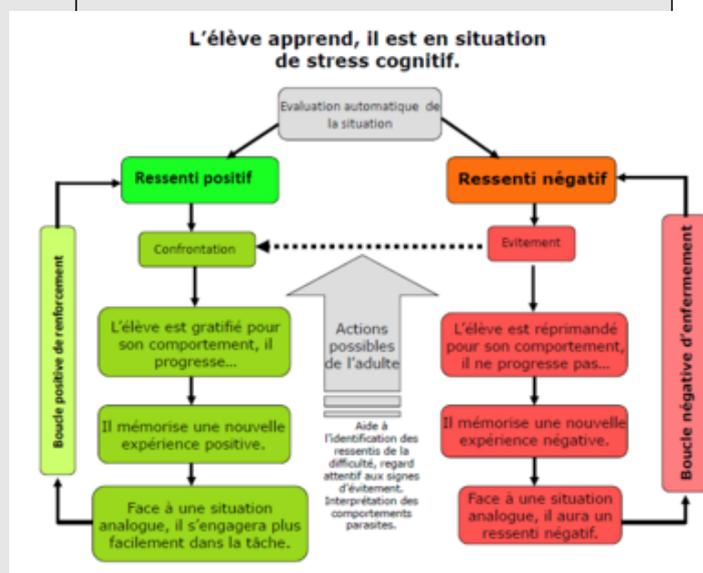
4. Utiliser la table d'aides

(aides spécifiques préparées ou mises à disposition pour aider à la réalisation de la tâche)

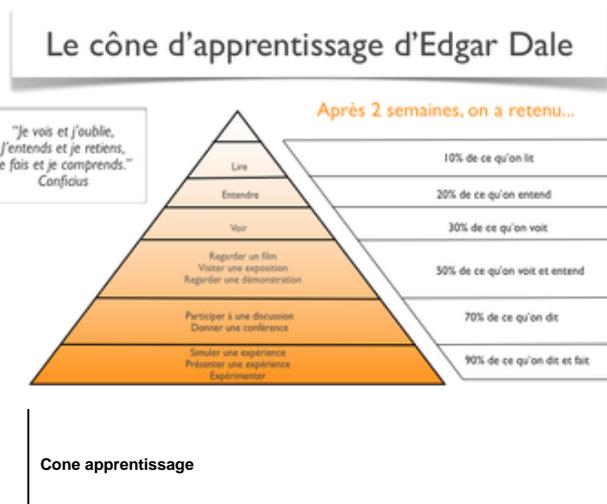
5. Solliciter un camarade tuteur

6. Solliciter l'enseignant

Schéma des boucles de renforcement

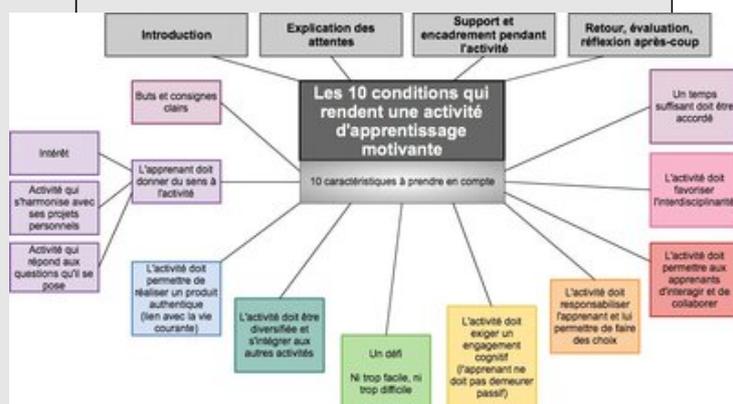


Le Cône d'apprentissage d'Edgard Dale



Différenciation Pédagogique

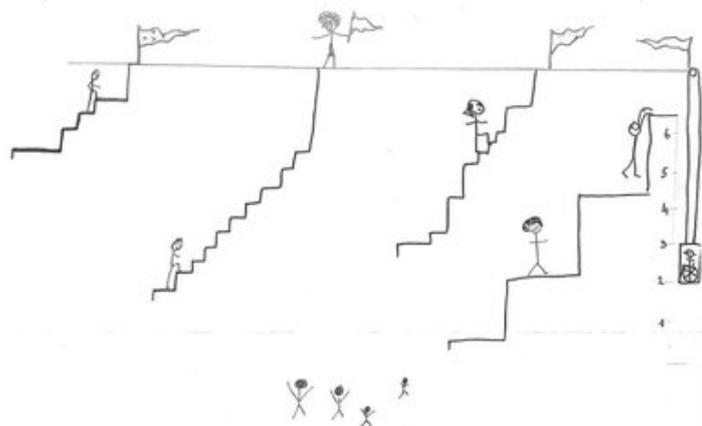
Schéma 10 conditions d'une activité d'apprentissage motivante



Activité Apprentissage Motivante

Dessin produit par des enseignants en animation pédagogique sur la différenciation et la Zone Proximale de

Développement



ZPD_Différenciation

Faire une différence, un support proposé par Alberta Education

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Faire une différence

L'inclusion en immersion, un support également proposé par Alberta Education

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

L'inclusion en immersion

Deux documents proposés par l'Ontario, à l'écoute de chaque élève grâce à la différenciation pédagogique

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

A l'écoute de chaque élève - Partie 1

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

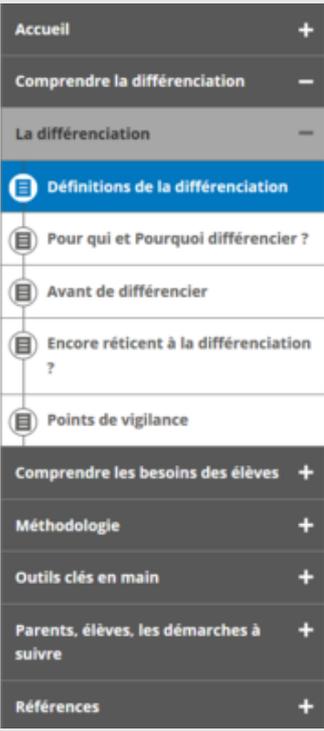
A l'écoute de chaque élève - Partie 2

Pratiques de pédagogie différenciée à l'école primaire, un dossier proposé par la fédération Wallonie-Bruxelles

<https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Pratiques de pédagogie différenciée à l'école primaire

Un dossier proposé par la fédération Wallonie-Bruxelles

| | |
|--|---|
| <p>Le menu du module proposé par Wikiversity</p>  | <p>Un module de formation et une mallette pédagogique sont proposés sur le site de Wikiversity accessible via le lien ci-dessous :</p> <p>https://fr.wikiversity.org/wiki/Definitions de la différenciation</p> |
|--|---|

| Pratiques de Pédagogie Différenciée | Guide pour l'aide aux élèves IEN 75 - 2011 |
|---|---|
| <p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</p> <p>Pratiques de Pédagogie différenciée - Wallonie-Bruxelles</p> | <p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg</p> <p>Guide l'aide aux élèves - 2011</p> |

La conférence de consensus du CNESCO et de l'IFE se tenait les 7 et 8 mars 2017. Vous pouvez retrouver les interventions de ces journées via le lien ci-dessous :

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique-inscrivez-vous-a-la-conference-de-consensus/>*

Vous pouvez également télécharger :

| | |
|--|---|
| <p>les recommandations du jury</p> | <p>la synthèse des recommandations</p> |
| <p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</p> <p>Recommandations_différenciation_pédagogique</p> | <p>https://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg</p> <p>Synthèse_différenciation_pédagogique</p> |

Un [document interactif \("Prezi"\)](#) pour compléter - résumer ce que l'on sait sur la différenciation